

TEORIE SYSTÉMŮ – ÚKOL Č. 3

Identifikace systému na objektu: **Pošta**

Pošta tvoří ucelený systém pro přepravu zásilek. Za základní součásti tohoto systému lze považovat: Na vstupu člověka odesílajícího zásilku (odesílatel), dále poštovní schránky, přepravu zásilek (pošťák, poštovní auto), budovy pošty a na výstupu člověka, který obdrží zásilku (adresát).

Tento proces probíhá následovně:

- 1) Odesílatel vloží zásilku do schránky nebo ji donese na poštu
- 2) Poštovní schránky jsou pravidelně vybírány pošťáky nebo poštovními auty a jejich obsahy jsou odvezeny do budovy pošty
- 3) Zde se zásilky přivezené ze schránek přidají k zásilkám přijatým osobně a pokračuje se bodem 4
- 4) Dochází k třídění zásilek podle cílové adresy:
 - a. Pokud adresa patří do působnosti jiné pošty, je zásilka odvezena této poště
 - b. Pokud adresa patří do působnosti této pošty, je zařazena k doručení do schránky adresáta
 - c. Pokud ovšem není adresa známá, je zásilka zařazena k doručení do schránky odesílatele
 - d. Pokud ovšem zásilka adresu odesílatele neobsahuje, zásilka je uschována ve skladu na neurčito:)
- 5) Zásilky zařazené k doručení do schránek, jsou odváženy pošťáky a auty do těchto schránek a zásilky určené jiným poštám jsou auty odvezeny těmto poštám
- 6) V dalších poštách se opakují body 4 až 5
- 7) Na konci jsou všechny zásilky doručeny adresátům nebo uchovány ve skladech

Pozn: Popis systému byl výrazně zjednodušen!

Identifikace systému na objektu: **Jelen**

Jelen jako biologická životní forma tvoří velice komplikovaný systém v interakci s prostředím kolem sebe. Zaměřím se tedy na životní vývoj jelena.

Vypadá to následovně:

- 1) Jelen se v důsledku předchozího systémového cyklu narodí
- 2) Jelen je vychováván a chráněn matkou, pomalu vyrůstá a poznává svět
- 3) Jelen dospěje a dochází k rozmnožování, tím se vracíme zpět k bodu 1
- 4) Jelen se ovšem může rozmnožovat vícekrát a tím spouští nové životní cykly od bodu 1

Tento cyklus se neustále opakuje s novými a novými jeleny.

Pozn: tento systém může být ovšem kdykoliv narušen smrtí jelena, např. je uloven, zabit, atd. Tím dojde k ukončení cyklu a přerušení chodu systému ve vztahu k tomuto konkrétnímu jelenovi!

Pozn: Popis systému života jelena byl velmi výrazně zjednodušen!

Identifikace systému na objektu: **Dětské hřiště**

Na dětském hřišti děti provozují různé činnosti a mají různé důvody proč tam přišly. Na to se pokusím zaměřit.

Cesta dítěte na dětské hřiště:

- 1) Dítě chce jít na hřiště a záleží tedy na tom, zda bylo či nebylo hodné, zda mu to bude dovoleno
- 2) Dítěti to nebylo dovoleno (má úkoly, zlobilo, atd.). Tím nastane jev, že dítě začne řvát a ještě více zlobit a tedy přejdeme k bodu 3 – dítě si nakonec vynutilo cestu na hřiště (byla mu nakonec dovolena)
- 3) Dítěti byla cesta na hřiště dovolena a dítě jde si hrát
- 4) Dítě dorazilo na hřiště a hraje si
- 5) Dokud ho to baví, setrvává
- 6) Jakmile ho to přestane bavit, jde domů
- 7) V případě, že se vrátí včas, je pochváleno. Pokud se ovšem vrátí se zpožděním, je mu vynadáno a jeho další možná cesta na hřiště bude na nějaký čas omezena

Pozn: V rámci velmi vysoké úrovně zjednodušení předpokládáme, že dítěti je dovoleno jít na hřiště bez doprovodu a že dorazí na hřiště v pořádku.

Identifikace systému na objektu: **Prezentace**

V případě prezentace se většinou jedná o naprosto přesně uspořádaný sled událostí, který by neměl být narušován vnějšími faktory. Zaměřím se na vznik prezentace.

Postup jakým vzniká prezentace:

- 1) Je tu potřeba sdělit informace různě velkým skupinám subjektů. Vznikne myšlenka sdělit jim tyto informace pomocí prezentace.
- 2) Je vypracován návrh struktury a obsahu prezentace, tzn. uvědomíme si, jak budou informace, které chceme sdělit, uspořádány
- 3) Dále dochází k realizaci (skutečnému vytvoření) prezentace pomocí softwarových (Powerpoint) nebo hardwarových (fólie a zpětný projektor:)) nástrojů
- 4) Výsledek je překontrolován a jsou provedeny korektury
- 5) Dále je prezentace testována (buď na cílovém místě nebo v jeho modelu) jako by se již jednalo o prezentaci naostro.
- 6) Prezentace je hotova a připravena k předvedení

Pozn: Popis je velice výrazně zjednodušen a vychází z modelu velmi dobře připravené a kvalitní prezentace!

That's @ll

Jiří Rameš (jirka@rames.info, jiri.rames@uhk.cz), UHK\fsramej1, 200400618